

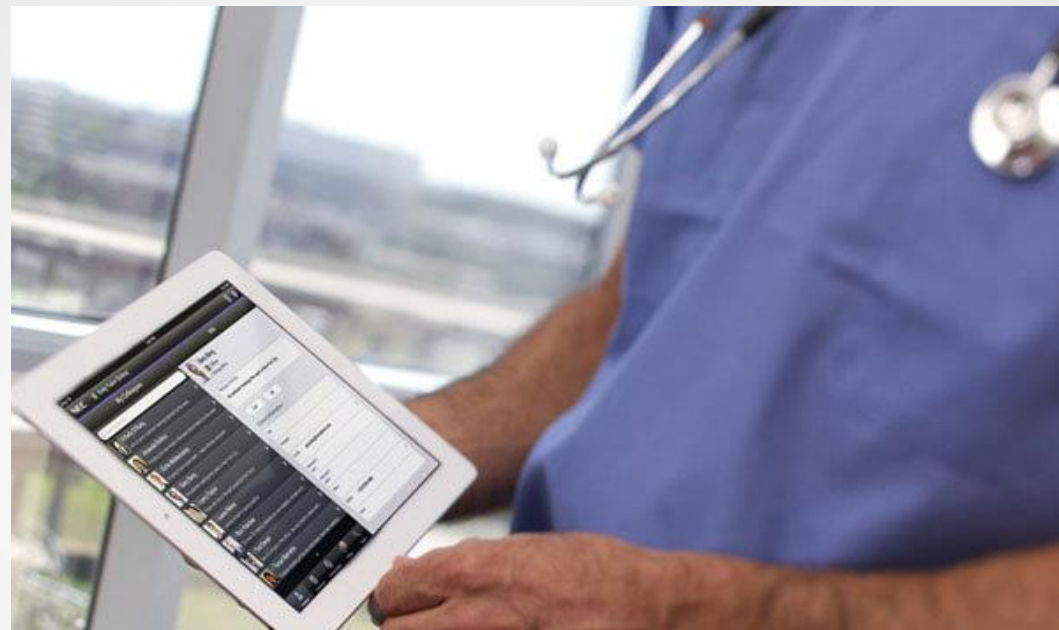
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

١٤٣٥





معاونت آموزشی



# برنامه عدالت، تعالی و بهره وری در آموزش علوم پزشکی

خرداد ۱۴۰۱

# برنامه عدالت، تعالی و بهره‌وری در آموزش علوم پزشکی

دستور کار جلسه:

۱- ارائه برنامه عملیاتی عدالت، تعالی و بهره‌وری توسط معاونت آموزشی

۲- معرفی اعضای هر یک از کارگروه‌ها توسط مسئول کارگروه‌ها

۳- برنامه ریزی برای اقدامات آتی هر کارگروه

۴- گزارش اقدامات صورت گرفته تاکنون

# راهبرد: توسعه ی آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه، ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت

هدف کمی	برنامه
<p>بازنگری ۱۰۰ درصدی برنامه های آموزشی (کوریکولوم ها) مبتنی بر نیازهای جامعه با تقویت ارتباط عملکردی با سایر معاونت های وزارتخانه</p>	<p>بازنگری آیین نامه ها و دستورالعمل ها با هدف هم افزایی و تقریب عملکردی در سطح قوانین و دستورالعمل های ستادی و دانشگاهی</p>
	<p>طراحی و اجرای نظام نیازسنجی</p>
	<p>بازنگری ۲۰ برنامه آموزشی بر اساس نیاز کشوری</p>
	<p>بازنگری کوریکولوم پزشکی عمومی در جهت آموزش پزشکی خانواده</p>
	<p>بازنگری برنامه آموزشی کوریکولوم داروسازی مبتنی بر نیازهای جامعه</p>
	<p>بازنگری برنامه آموزشی کوریکولوم دندان پزشکی مبتنی بر نیازهای جامعه</p>
	<p>ارتقای کیفیت پایان نامه های دانشجویی</p>

# راهبرد: توسعه ی آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه، ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت

برنامه	هدف کمی
توسعه رشته محل های جدید دندانپزشکی با هدف عدالت در دسترسی به خدمات آموزشی بر اساس سند توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان مناطق	توسعه ۴۰ درصدی رشته محل های جدید با هدف عدالت در دسترسی به خدمات آموزشی بر اساس سند توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان مناطق آمایشی تا سال ۱۴۰۳
توسعه رشته محل های جدید بر اساس سند توسعه متوازن آموزش علوم پزشکی کلان مناطق	
تعیین اولویت های ایجاد رشته مقاطع جدیدی	
ایجاد ۱۰ برنامه آموزشی جدید براساس نیاز کشور	تدوین سالیانه ۱۰ برنامه آموزشی جدید و برنامه مهارت محور در جهت تأمین نیازهای کشور با بهر همنندی از همگرایی علوم و فناوری و رویکرد ادغام عملیاتی آموزش علوم پزشکی در نظام ارائه خدمات در شبکه
تدوین برنامه های آموزش جدید دندانپزشکی با بهره گیری از نظام ادغام و استفاده از همگرایی علوم	
تدوین برنامه های آموزشی داروسازی جدید مهارت محور	
به روز رسانی برنامه های آموزشی مرکز ملی آموزش مهارتی حرفه ای	

# توسعه ی آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه، ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت

برنامه	هدف کمی
اجرای کامل قانون برقراری عدالت آموزشی با هدف بومی گزینی	اجرای ۱۰۰ درصدی قانون برقراری عدالت آموزشی با هدف بومی گزینی
اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی در رشته های داروسازی	
اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی در رشته های دندانپزشکی	
اجرای قانون برقراری عدالت آموزشی در رشته های مورد نیاز مناطق محروم	
بازنگری نقشه کلان مناطق آمایشی با رویکرد ارتقای بهره بری و عدالت محوری در حوزه آموزش علوم پزشکی	بازنگری نقشه کلان مناطق آمایشی با رویکرد ارتقای بهره وری و عدالت محوری با همکاری سایر معاونت ها و دفاتر و سازمان های وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
هماهنگی با سایر معاونت ها در جهت تغییر در دانشگاه های کلان مناطق آمایشی با رویکرد ارتقای بهره وری و عدالت محوری	

# راهبرد: توسعه ی آموزش علوم پزشکی پاسخگو، جامعه نگر، عادلانه، ادغام یافته در ارائه مراقبت های سلامت

برنامه	هدف کمی
تقویت برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	تقویت سالانه ۲۰ درصد برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه
تقویت برنامه های آموزش علوم پزشکی مبتنی بر حضور در جامعه	
تقویت برنامه های آموزش داروسازی مبتنی بر حضور در جامعه	
تقویت برنامه های آموزش پزشکی عمومی مبتنی بر حضور در جامعه	
تصویب و اجرای کوریکلوم ها با رویکرد جامعه نگر	
بازنگری در برنامه های آموزشی رشته مقاطع تخصصی، تکمیلی تخصصی (فلوشیپ) و فوق تخصصی	
ایجاد رزومه اجتماعی برای اعضای هیات علمی، کارکنان و فراگیران	

## راهدرد: توسعه آموزش های ترکیبی

برنامه	هدف کمی
طراحی آموزشی برنامه جامع توانمندسازی با ساختار طولی و رویکرد مهارت آموزی به صورت پودمانی مجازی و کارگاه های آموزشی	توانمندسازی کلیه اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی جهت بهره گیری از آموزش مجازی و استفاده از روش های ترکیبی
تدوین اولویت ها و الزامات توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدیران در حیطه آموزش مجازی و ترکیبی	
اجرا و ارزشیابی دوره های آموزش توانمندسازی اعضای هیات علمی در حیطه آموزش مجازی و ترکیبی	
راه اندازی بستر هوش مصنوعی در کشور به منظور ارتقای یادگیری ماشینی در نظام سلامت و آموزش علوم پزشکی	تقویت دانشگاه علوم پزشکی مجازی برای ارائه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۴
ارائه زیرساخت های نرم افزاری و سخت افزاری و محتوای آموزشی استاندارد به سایر دانشگاه های علوم پزشکی	
ارایه واحدهای درسی نظری و عملی در مقاطع مختلف در بستر مجازی با همکاری هیات علمی دانشگاه های کشور	



## راهدرد: توسعه آموزش های ترکیبی

برنامه	هدف کمی
توسعه و تقویت زیرساخت های آموزش ترکیبی در سطح دانشگاه علوم پزشکی کشور	تقویت دانشگاه های علوم پزشکی کشور در جهت ارائه بهینه دروس دانشگاهی به صورت ترکیبی تا سال ۱۴۰۴
ارتقای کیفیت آموزش ترکیبی در دانشگاه های علوم پزشکی کشور	
طراحی سامانه ارزشیابی و امنیت آزمون	
تدوین حمایتهای تشویقی در استفاده از سیستم های آموزش ترکیبی توسط اعضای هیات علمی	
تامین اعضای هیات علمی و تقویت شبکه های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره مندی دانشگاه های مناطق کم برخوردار از زیرساخت ها و اعضای هیات علمی کشور	تقویت شبکه های دانشگاهی برای ارائه دروس مبتنی بر نیاز جامعه با رویکرد عدالت آموزشی و بهره مندی دانشگاه های مناطق کم برخوردار از زیرساخت ها و اعضای هیات علمی تمامی مناطق کشور تا سال ۱۴۰۴
آماده سازی دانشجویان شاهد و ایثارگر برای گذر از آزمون های جامع کشوری و شرکت در کلاسهای تابستانی	تدوین و اجرای کامل برنامه های توانمندسازی مرتبط با گروه هدف شاهد و ایثارگر تا سال ۱۴۰۴
بهره گیری از روشهای آموزشی متناسب با نیازهای دانشجویان شاهد و ایثارگر	
اجرای برنامه توانمندسازی استادان مشاور	

# راهدرد: استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش

برنامه	هدف کمی
برنامه ریزی برای بکارگیری نیروهای کارآمد	تدوین برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴
ایجاد دانشگاه هوشمند	
تجزیه و تحلیل آزمون ها و کیفیت ارزیابی فراگیران علوم پزشکی	
سنجش پیشرفت تحصیلی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی	
سنجش افت تحصیلی دانشجویان مقاطع کاردانی، کارشناسی پیوسته و ناپیوسته و تحصیلات تکمیلی	
توانمندسازی اعضای هیات علمی و هیات های ممتحنه و ارزشیابی	توانمندسازی اعضای هیات علمی در جهت اجرای برنامه جامع مدیریت کیفیت آموزش
برگزاری نشست ها و همایش ها در راستای استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش	
طراحی و اجرای نظام تضمین کیفیت برنامه های آموزش مداوم	طراحی و اجرای نظام تضمین کیفیت برنامه های آموزش مداوم تا سال ۱۴۰۴
اعتباربخشی برنامه های آموزش مداوم	استقرار نظام نظارت، اعتباربخشی و ارتقای کیفیت کلیه مراکز و دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی تا سال
بازنگری دوره های آموزش مهارتی و حرفه ای علوم پزشکی	
تدوین و اجرای برنامه ی ارتقای کیفیت ارزیابی مهارتی	

## راهنما: استقرار نظام جامع مدیریت کیفیت آموزش

هدف کمی	برنامه
همسازسازی و تقویت فرایندهای اعتباربخشی برنامه ای بین تمامی دبیرخانه ها	بازنگری فرایندهای اعتباربخشی برنامه آموزش پزشکی عمومی
	بازنگری استانداردهای اعتباربخشی برنامه آموزش پزشکی عمومی
تقویت برنامه اعتباربخشی مؤسسه ای (اعتباربخشی کلیه دانشگاههای علومپزشکی)	اعتباربخشی تمامی دانشکده های دندان پزشکی کشور تا سال ۱۴۰۲
	اجرای برنامه اعتباربخشی آموزشی موسسات آموزشی تا سال ۱۴۰۲
	اجرای برنامه اعتباربخشی آزمون ها
اجرای برنامه اعتباربخشی آزمون ها	برنامه ریزی و اجرای نظام اشتراک گذاری تجربیات آموزشی
بازنگری در کلیه ضوابط و مقررات مربوط به ماموریت های ابلاغی معاونت آموزشی به دانشگاه ها در راستای ارتقای بهره وری آموزشی	ساماندهی قطب های علمی آموزش علوم پزشکی
	تدوین و ابلاغ ماموریت های ویژه به دانشگاه های علوم پزشکی

## راهبرد: ارتقای بهره وری سامانه های اطلاعات آموزشی

برنامه	هدف کمی
ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت های مرکز خدمات آموزشی	ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش کلیه فعالیت های آموزشی دانشگاه ها
ایجاد داشبورد (پیشخوان) پایش فعالیت های آموزشی دانشگاه ها	
طراحی شناسنامه آموزشی دانشجویان شاهد و ایثارگر	

## راهبرد: توسعه کمی و کیفی دانش و مهارت نیروی انسانی موجود

برنامه	هدف کمی
تدوین و اجرای برنامه توانمند سازی نیروی انسانی در حوزه آموزش علوم پزشکی	توانمندسازی کلیه اعضای هیات علمی و کارکنان نظام سلامت بر اساس نیاز جامعه و حوزه های مختلف نظام سلامت تا سال ۱۴۰۴
تدوین و اجرای برنامه های مهارتی کوتاه مدت، پودمانی و مبتنی بر یادگیری در محیط کار بر اساس تقاضای نظام دارویی	تدوین و اجرای سالیانه حداقل ۱۰ برنامه مهارتی کوتاه مدت، پودمانی و مبتنی بر یادگیری در محیط کار بر اساس تقاضای نظام سلامت
برگزاری دوره های مهارتی اثربخشی	

## راهبرد: عدالت در جذب و توزیع اعضای هیات علمی

برنامه	هدف کمی
جذب اعضای هیات علمی توانمند	بازنگری کلیه قوانین و مقررات جذب هیات علمی و پیشنهاد آن به مراجع ذیربط تا سال ۱۴۰۴
تسهیل در فرآیند جذب نیروی انسانی نخبه به عنوان هیات علمی	
بهبود وضعیت اقتصادی، اجتماعی و علمی اعضای هیات علمی شاهد و ایثارگر در مناطق کم برخوردار	ارتقا و بهبود ماندگاری اعضای هیات علمی در مناطق کم برخوردار تا پایان برنامه هفتم توسعه
تقویت جایگاه علمی و اجتماعی اعضای هیات علمی در مناطق کم برخوردار	

# راهدرد: توسعه زیر ساخت های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

برنامه	هدف کمی
توانمندسازی دانشگاه های مجری برنامه های آموزشی بین المللی	توسعه کمی و کیفی دانشگاه های مجری برنامه های آموزش بین المللی تا سال ۱۴۰۴
توسعه برنامه Education Iran در دانشگاه های علوم پزشکی کشور به میزان سالیانه ۱۰ دانشگاه	توسعه برنامه Education Iran در دانشگاه های علوم پزشکی کشور به میزان سالیانه ۱۰ دانشگاه
تدوین و اجرای برنامه های آموزشی بین المللی	تدوین و اجرای ۲۰ برنامه آموزشی بین المللی جدید بر اساس نیاز منطقه ای و جهانی تا سال
تدوین و اجرای برنامه های آموزشی مهارتی بین المللی	
بازنگری برنامه های آموزش بین المللی	
بازنگری و اصلاح برنامه MBBS	بازنگری و اصلاح کلیه برنامه های آموزش بین المللی تا سال ۱۴۰۴
طراحی و اجرای سالیانه ۵ برنامه آموزش مشترک دانشگاه های داخلی و بین المللی در جهت ارائه برنامه های آموزشی روزآمد، همگرا و مبتنی بر نیاز	طراحی و اجرای سالیانه ۵ برنامه آموزش مشترک دانشگاه های داخلی و بین المللی در جهت ارائه برنامه های آموزشی روزآمد، همگرا و مبتنی بر نیاز
بازنگری در شیوه های انگیزشی جهت بی نالمللی سازی در دانشگاه ها	ایجاد مشوق های انگیزه بخش جهت بین المللی سازی در کلیه دانشگاه ها تا سال ۱۴۰۴
توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با دانشگاه های معتبر بین المللی	توسعه شبکه تبادلات علمی کشور و برنامه های آموزشی مشترک با حداقل ۵ دانشگاه معتبر جهان
ایجاد کالج بین المللی برای آموزش زبان فارسی و تقویت زبان های بین المللی	ایجاد حداقل یک کالج بین المللی برای آموزش زبان فارسی و تقویت زبان های بین المللی براساس نیازهای آموزش علوم پزشکی

# راهبرد: تقویت و فراگیرسازی برنامه های بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی

برنامه	هدف کمی
ایجاد رشته مقاطع حدواسط در جهت ارتقای بهره وری و آماده سازی فراگیران رشته های اصلی علوم پزشکی	ایجاد ۵ رشته مقطع حدواسط در جهت ارتقای بهره وری و آماده سازی فراگیران در جهت تحصیل در رشته های اصلی علوم پزشکی تا سال ۱۴۰۴



## راهدرد: مأموریت محور کردن دانشگاه ها در توسعه آموزش بین الملل

هدف کمی	برنامه
استقرار نظام اعتباربخشی بین المللی کلیه دانشگاه ها تا سال ۱۴۰۲	اجرای برنامه اعتباربخشی بین المللی
حمایت از کلیه دانشگاه های دارای مأموریت ویژه بین المللی	حمایت از دانشگاه های دارای مأموریت ویژه بین المللی
تبادل تجربیات دانشگاه های داخل کشور در زمینه بین المللی سازی	تبادل تجربیات بین المللی سازی با دانشگاه های داخل کشور

## راهبرد: ارتقای کیفیت برنامه های آموزش بین المللی

برنامه	هدف کمی
طراحی و اجرای برنامه توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان کلیه دانشگاه های دارای مأموریت بین المللی سازی	توانمندسازی اعضای هیات علمی و کارکنان دانشگاه های دارای مأموریت بین المللی سازی
طراحی و تدوین روش های خلاقانه و نوآوری در آموزش بین المللی	توسعه روش های خلاقانه و نوآوری در آموزش فراگیران بین المللی
توانمندسازی اعضای هیات علمی و مدیران آموزشی جهت بهره گیری از آموزش مجازی بهره گیری مناسب از آموزش مجازی در جهت استفاده از اعضای هیات علمی توانمند به صورت کشوری تا سال ۱۴۰۴	بهره گیری مناسب از آموزش مجازی در جهت استفاده از اعضای هیات علمی توانمند به صورت کشوری تا سال ۱۴۰۴
ارزشیابی برنامه های بین المللی سازی	ارزشیابی مستمر کلیه برنامه های آموزشی بین المللی ۱۴۰۴